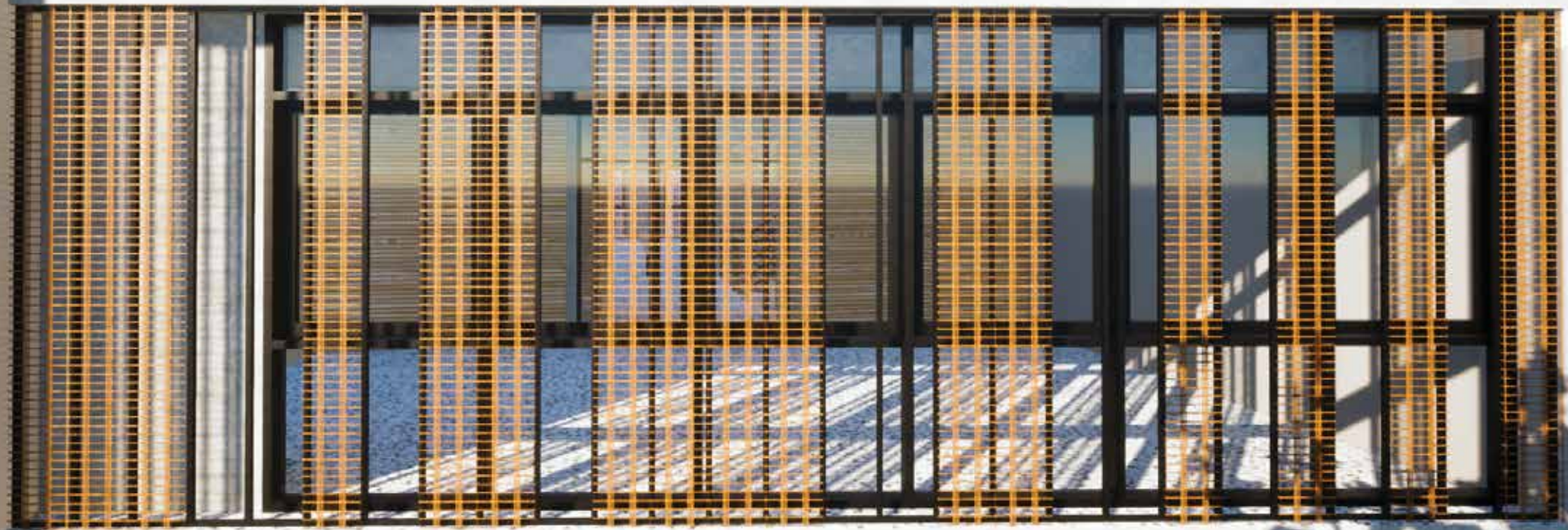




ICED





Inicial  
Primario  
**Secundario**

### Completando la tarea iniciada.

El proyecto ICED SECUNDARIO se enmarca en un Masterplan Institucional/Arquitectónico que tiene por objetivo complementar con el nivel educativo faltante la oferta académica de la institución, ampliar a nuevos turnos la oferta existente y promover una cultura e identidad institucional firmemente alineada a los valores que Asamblea Cristiana ha pregonado desde su fundación, incorporando una propuesta educativa de valor, contemporánea y con énfasis en las nuevas tecnologías y su impacto en la vida diaria.



## La propuesta.

---

El nuevo nivel secundario tendrá un perfil novedoso, incorporando a la educación tradicional conocimientos de TIC e industria 2.0, tanto desde el aprendizaje de programación y robótica como incorporando nuevas metodologías en la propuesta pedagógica.

Teniendo en cuenta estas necesidades, se proyecta un edificio compacto y multifuncional, que permite el funcionamiento del nivel educativo propuesto generando espacios particulares para la aplicación de la propuesta institucional, sin perder de vista que el nuevo edificio debe resolver el acceso principal a la escuela en todos sus niveles permitiendo flexibilidad en su uso.



◀ Acceso descubierto.  
Acceso Semicubierto independiente.  
(Posible ingreso a subsuelo)

### **Asamblea Cristiana y una propuesta de valor Comunitaria.**

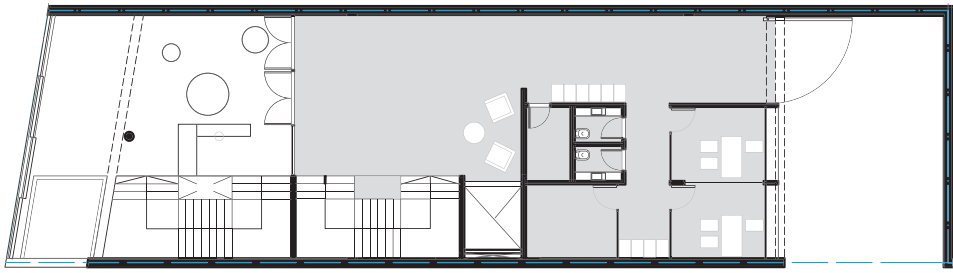
---

Entendiendo la vocación comunitaria que siempre ha presentado la institución, y acompañando a la actual comunidad educativa -la familia del ICED-, se proyectaron numerosos espacios abiertos de diferentes tipos y escalas que servirán de soporte para diferentes expresiones y actividades de la comunidad/familia.

Desde espacios abiertos con equipamiento, hasta amplios semicubiertos donde se propone el intercambio no solo con la comunidad educativa sino con los vecinos de la zona.

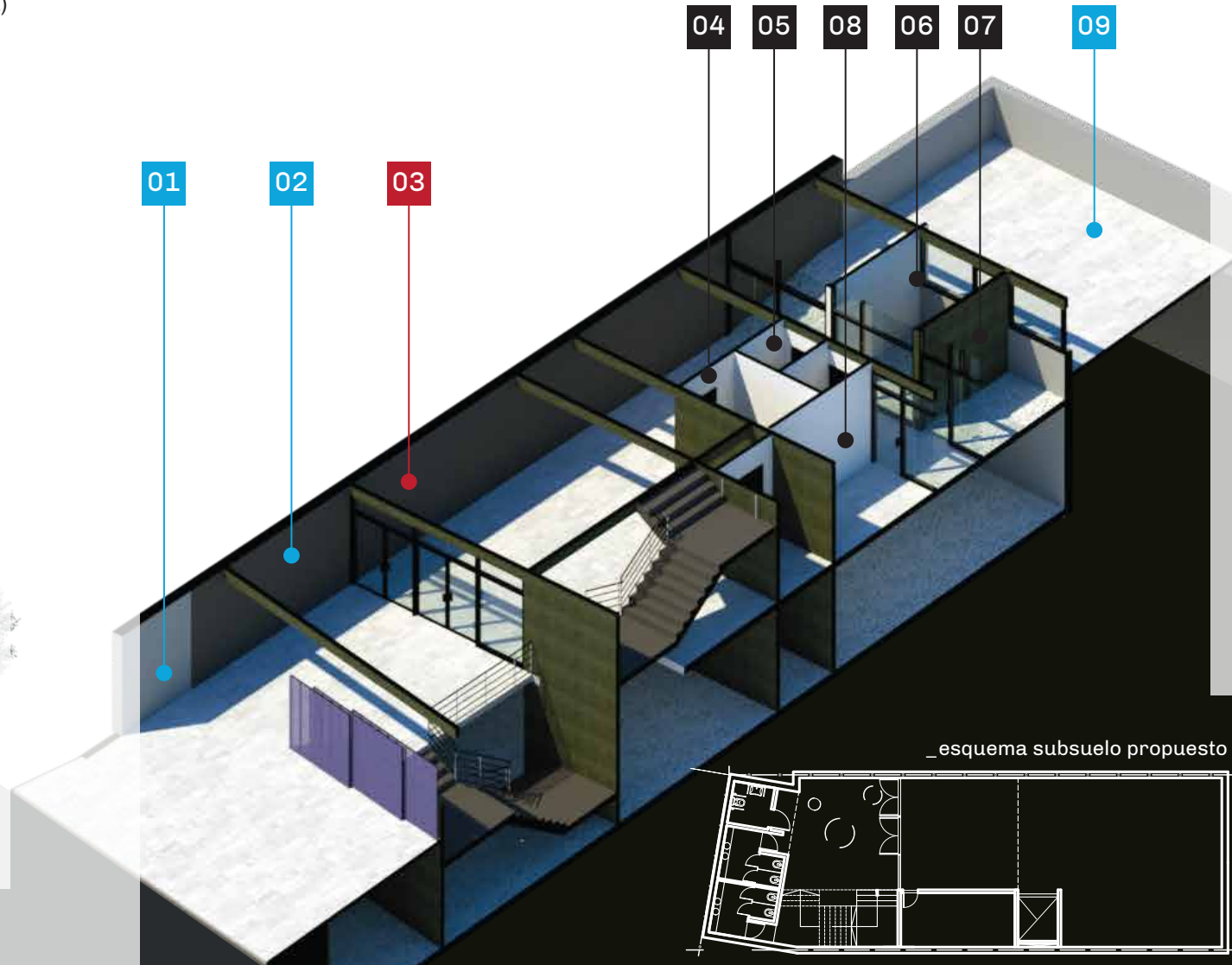
El Instituto Cristiano Evangélico Devoto es una institución abierta a todos, comunitaria y transparente al servicio del prójimo.

Y el nuevo edificio refleja estos conceptos con su arquitectura abierta, sus formas de uso y su flexibilidad general.

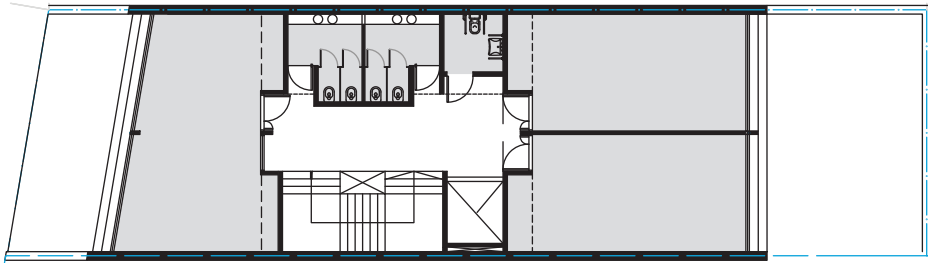


- 01. Acceso descubierto
- 02. Semicubierto/  
Acceso subsuelo.
- 03. Distribuidor
- 04. Vestidor

- 05. Baños docentes
- 06. Direccion
- 07. Secretaria
- 08. Enfermeria
- 09. Patio (vinculado a escuela)



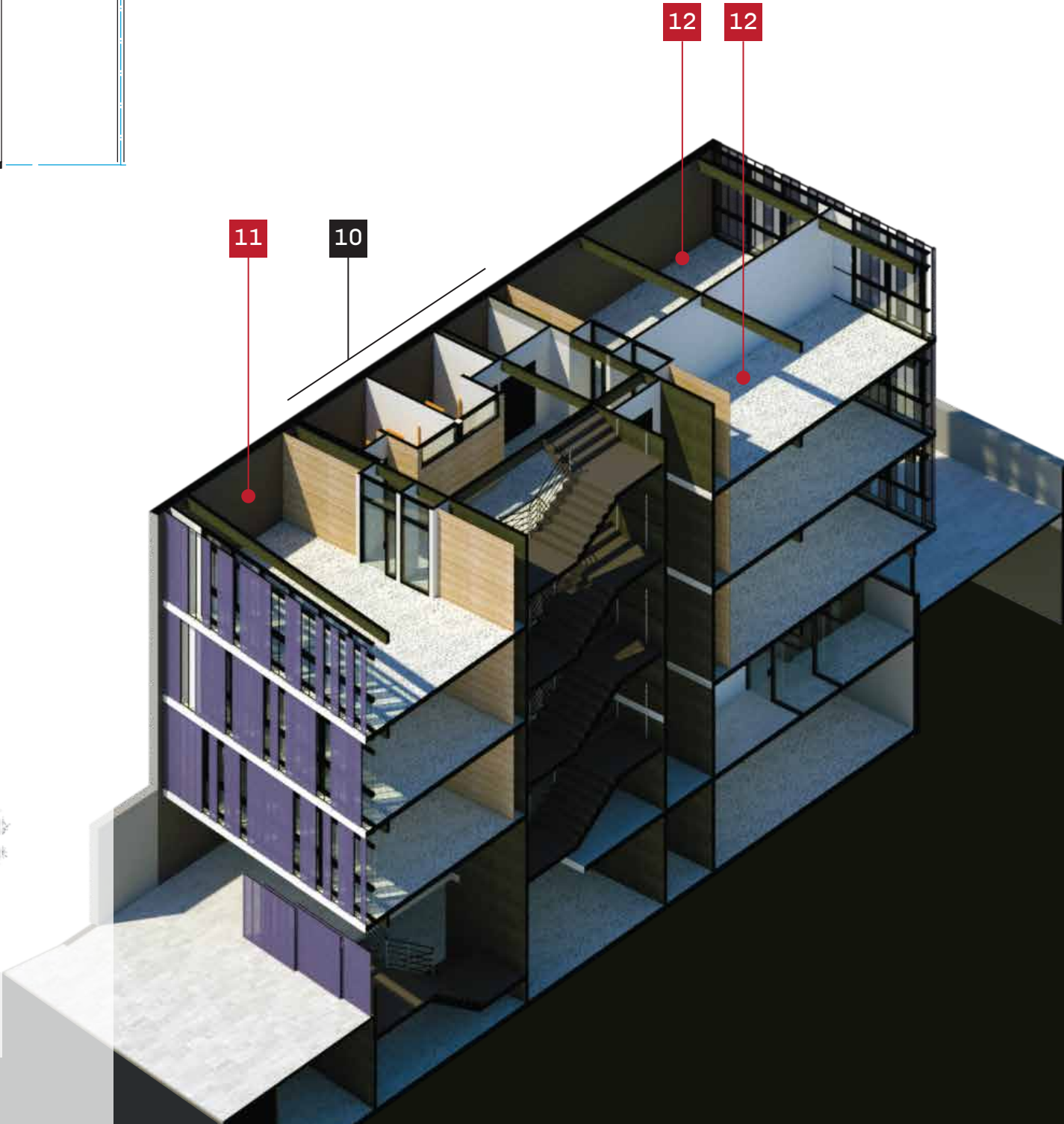
\_esquema subsuelo propuesto

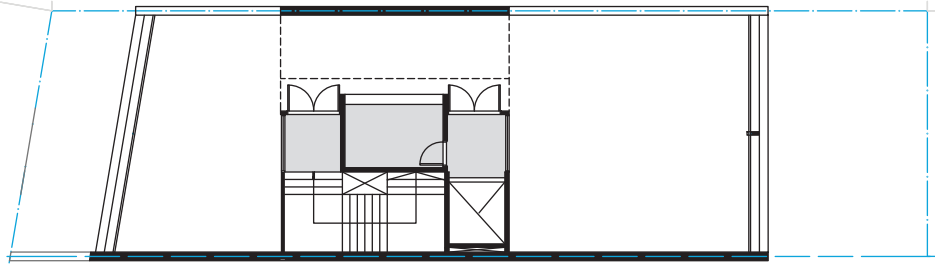


10. Nucleo Sanitario  
Baño Alumnos  
Baño Alumnas  
Baño adaptado/Personal

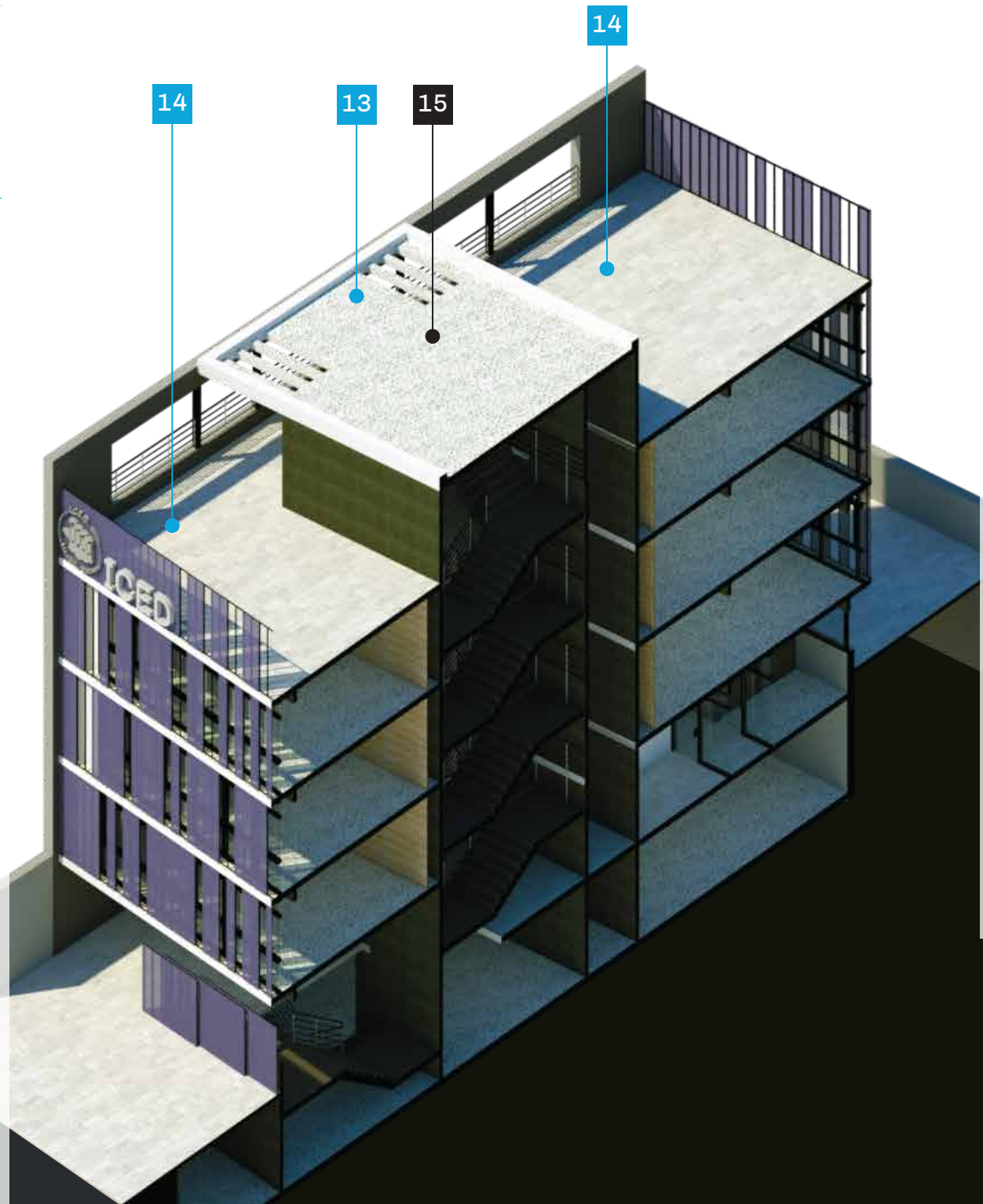
11. Aula Especial  
Cap. 25 Alumnos

12. Aulas generales  
Cap. 25 Alumnos

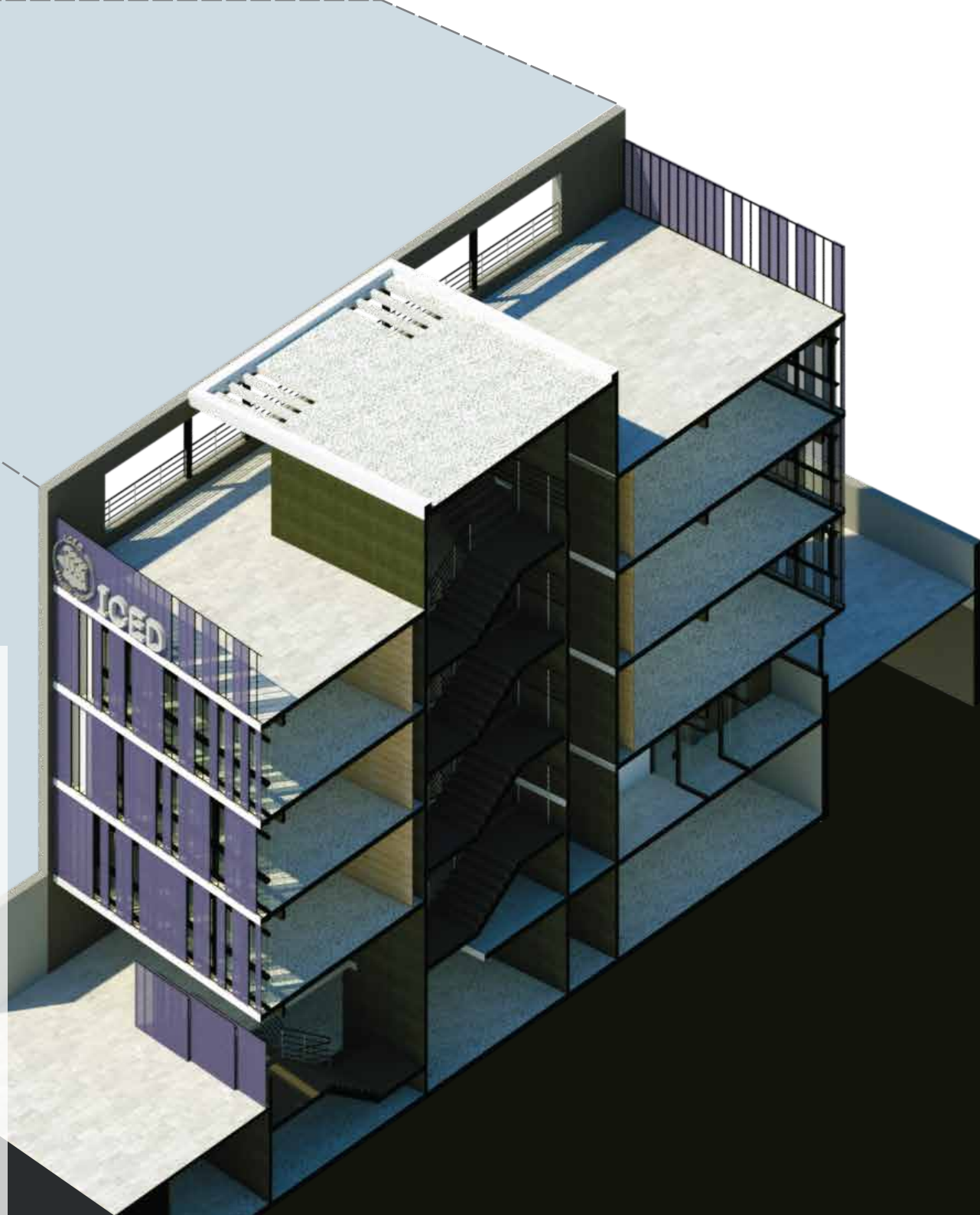




- 13. Semicubierto Patios
- 14. Patio descubierto Azotea
- 15. Kiosko



altura maxima lindero (en construcción)





**Estructura H°A° tradicional**

Vigas y columnas según sistema  
Losas a definir / sistema industrializado

Piel de vidrio  
Ventanas proyectables.  
(según sistema)

Fachada ventilada  
Parasoles fijos a definir.



**PATIOS Y NIVELES**

El proyecto resuelve la diferencia de niveles entre los edificios existentes, y unifica los patios en el nivel superior, permitiendo su uso accesible.

**SUBSUELO**

Posibilidad de generar subsuelo con Auditorio, sanitarios y acceso independiente.

Posibilidad de funcionamiento independiente al resto del edificio educativo.

**SEMICUBIERTO**

La proporción de espacios semicubiertos/descubiertos del acceso es similar al acceso existente, colaborando en su implementación.



## Un proyecto pensado para la familia ICED Un lugar para estar como en casa.

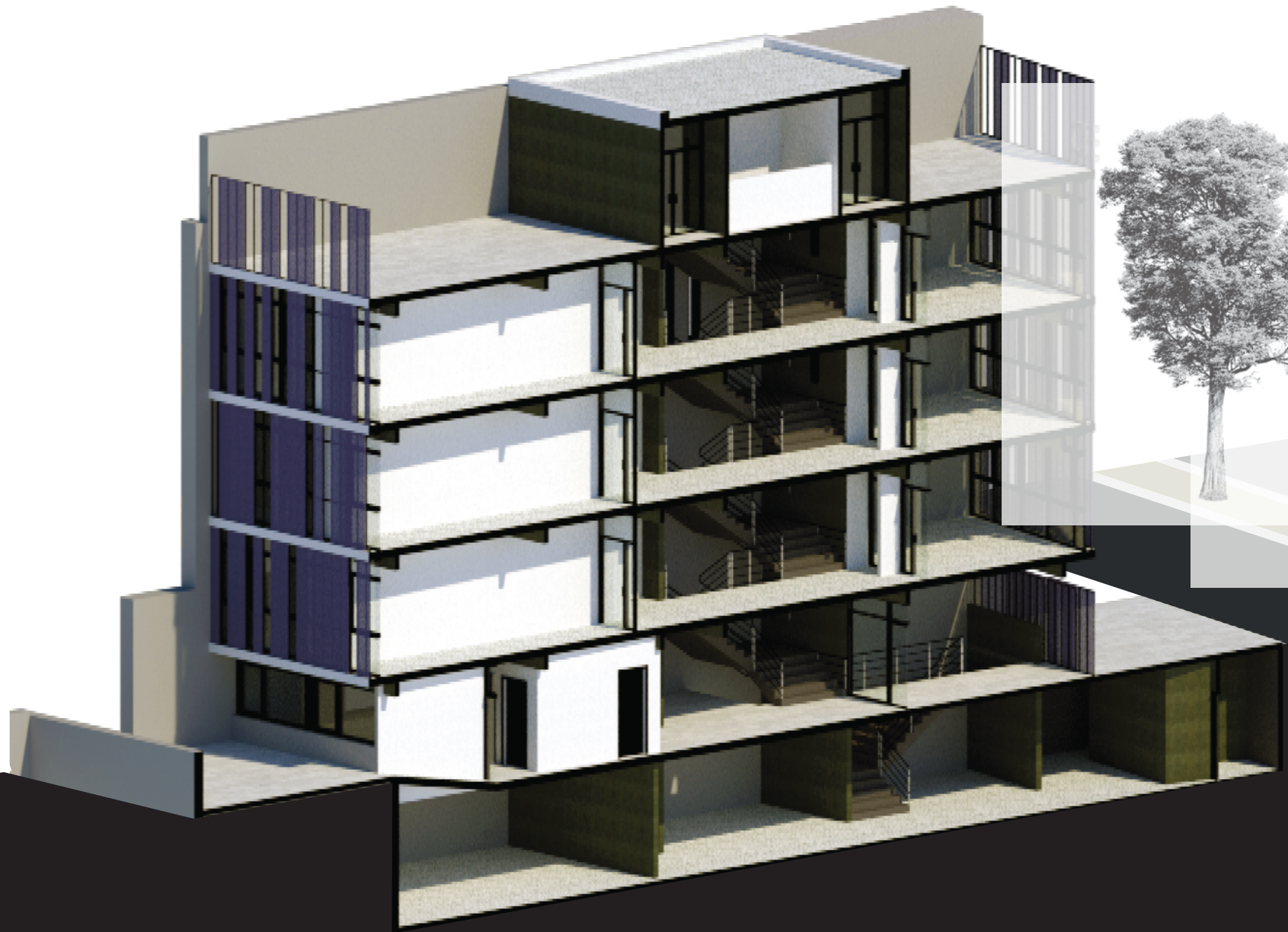
---

Espacios con equipamiento inclusivo, baños adaptados en todos los niveles. Aulas con el tamaño ideal para cursos de la cantidad adecuada de alumnos. Texturas interiores cálidas y cuidadas, en función del mantenimiento sin descuidar el aspecto fundamental de la comunidad educativa ICED -la escuela familiar-.

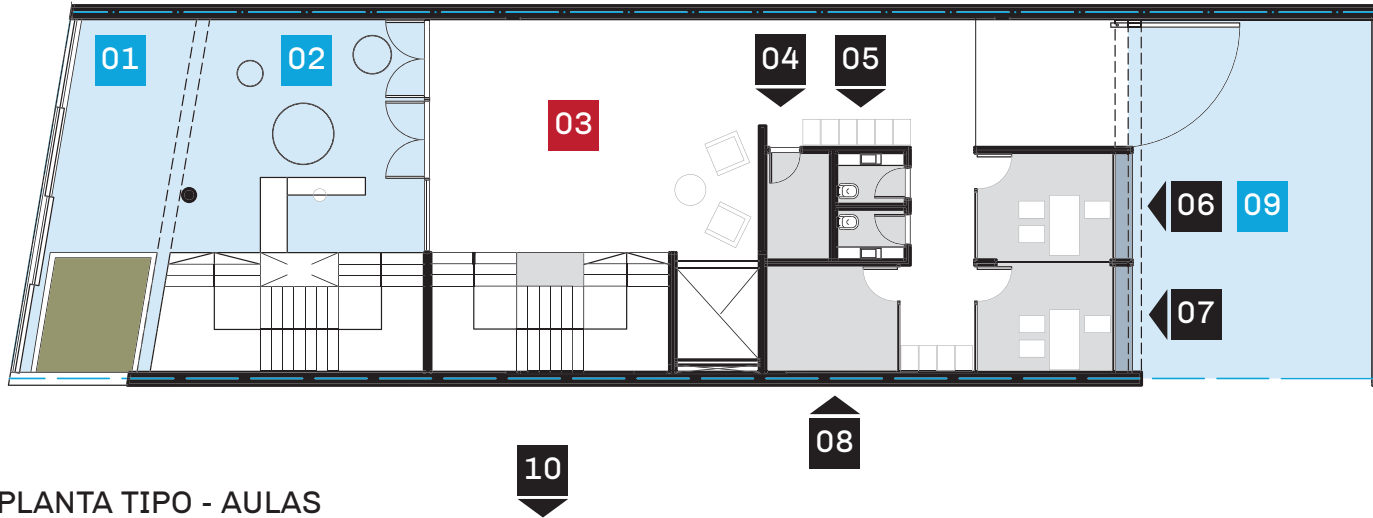
Todo el Masterplan incluyendo el nuevo edificio apunta a cambiar la relación clásica de los edificios educativos y transformarlos en espacios atractivos, cálidos y funcionales. Donde lo pedagógico junto con lo comunitario se complementa con la sensación de estar como en casa.

▲ Detalle circulaciones internas  
En sector Aulas

◀ Detalle Aula Especial  
Vista hacia Boulevard Salvador M. Del Carril



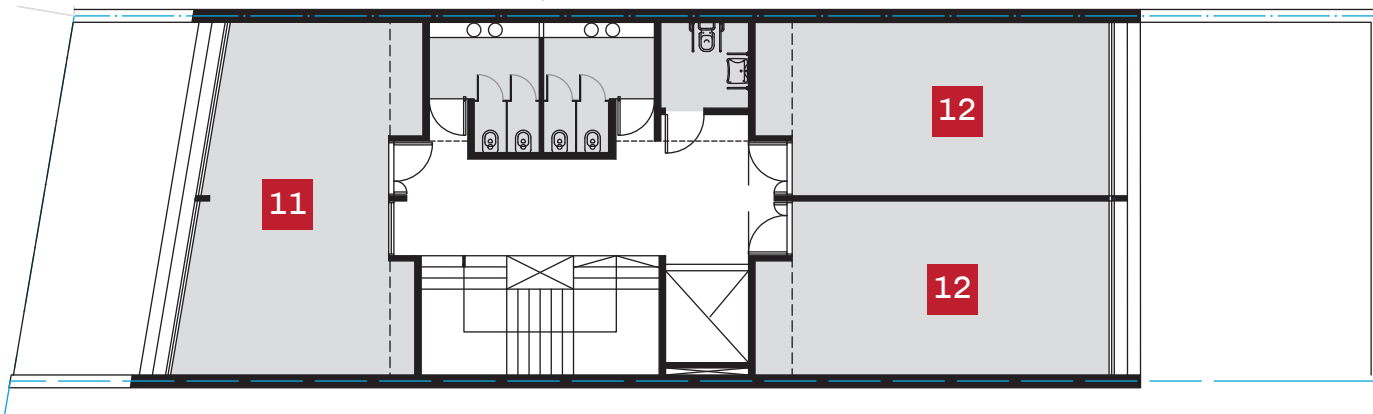
## PLANTA ACCESO



### \_referencias

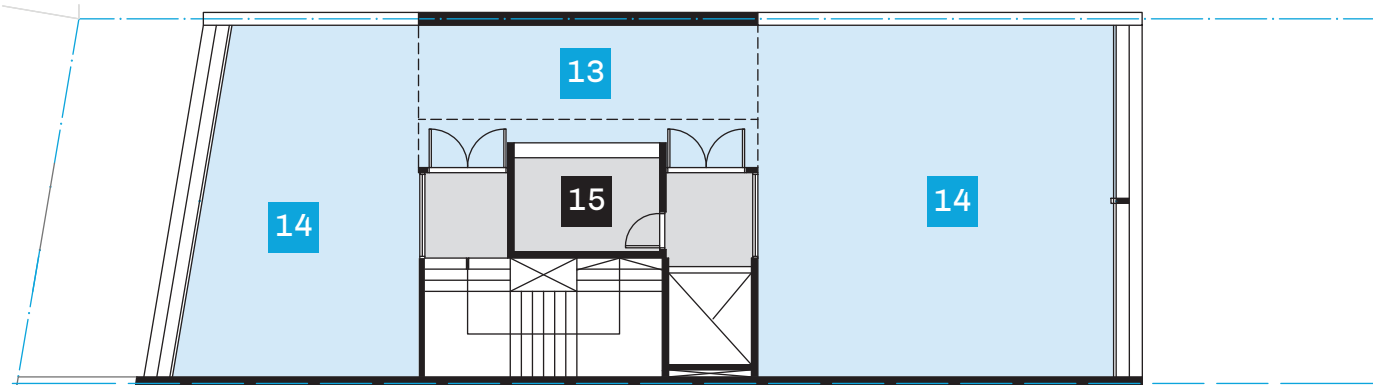
- 01. Acceso descubierto
- 02. Semicubierto/  
Acceso subsuelo.
- 03. Distribuidor
- 04. Vestidor
- 05. Baños docentes
- 06. Direccion
- 07. Secretaria
- 08. Enfermeria
- 09. Patio (vinculado a escuela)

## PLANTA TIPO - AULAS



- 10. Nucleo Sanitario  
Baño Alumnos  
Baño Alumnas  
Baño adaptado/Personal
- 11. Aula Especial  
Cap. 25 Alumnos
- 12. Aulas generales  
Cap. 25 Alumnos

## PLANTA AZOTEA ACCESIBLE



- 13. Semicubierto Patios
- 14. Patio descubierto Azotea
- 15. Kiosko

- exteriores
- exclusivos educativos



## Inversion Estimada y Plazos

Superficies estimadas a construir  
(sin contar subsuelo)

	cub	semic	desc
pb	50	50	70
1p	189		
2p	189		
3p	189		
az	39	27	110

<b>SUBTOTAL</b>	<b>656</b>	<b>77</b>	<b>180</b>
-----------------	------------	-----------	------------

**TOTAL 784,5**

\* medidas en m<sup>2</sup>

Valor estimado de obra  
(Mano de Obra + Materiales)

valor estimado por m <sup>2</sup> (fuente ARQ. Clarin – Enero 2023) Pesos argentinos	\$253.051,00
--	--------------

<b>TOTAL ESTIMADO OBRA</b> Pesos argentinos	<b>\$198.518.509,50</b>
--	-------------------------

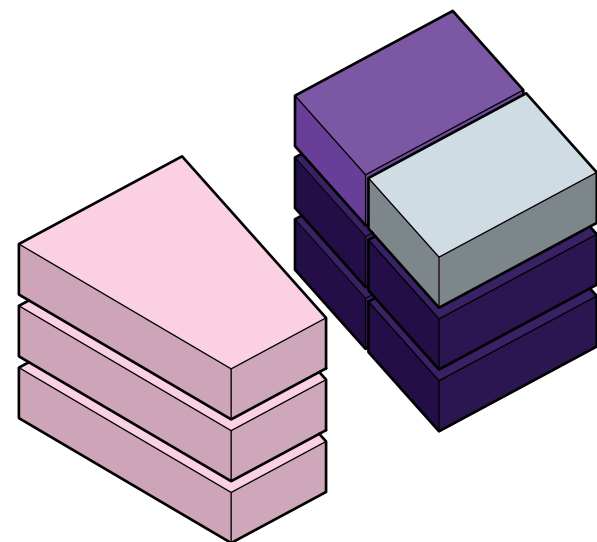
<b>TOTAL ESTIMADO OBRA</b> Dólares Americanos	<b>\$583.877,97</b>
--	---------------------

El presupuesto estimado no contempla los costos de la presentación municipal, honorarios profesionales, valor de la demolición ni el equipamiento del edificio. Todo lo anterior se estima en un incremento del 20-30% del valor correspondiente.

Plazos estimados.

Tareas previas. Aprobación Municipal. Armado de proyecto ejecutivo	12-24 meses dependiendo de DGROC (municipalidad)
---	---

Ejecución de Obra Todos los rubros + demolición	18-24 meses dependiendo de DGROC (municipalidad)
--	---



▲ Detalle acceso  
Pacios en Azotea

◀ Cálculo de capacidad estimada  
Según propuesta pedagógica

Aulas frente (especiales) - 27 Al.

Aulas Clase (divisibles) - 25 Al.

Aulas Clase - 25 Al.

Aula Clase adicional - 25 Al.

### CAPACIDAD

distribucion minima:

**125 Alumnos + 3 Aulas Especiales**

Distribucion maxima

**170 alumnos + 2 Aulas Especiales**

**Secuencia de implementación**

2023

2024 / 2025

2026

2028/9

Si la aprobación municipal y el fondeo se demoran, existen aulas nuevas para soportar el aumento de matrícula. La apertura de nueva matrícula deberá siempre dejar 2 a 3 aulas disponibles al 2026

Se inicia la construcción en simultaneo al inicio del nuevo nivel. Los primeros 2 a 3 años, se utilizará en stock de aulas disponibles

Al 3er o 4to año se inaugura el nuevo edificio, cambiando al alumnado al edificio nuevo y dejando las aulas existentes para el primario

**Puesta en valor / ampliación casa sobre Av. Gral Paz.**

**Implementación Nivel Primario en varios turnos\***

**Aprobación municipal nuevo edificio Fondeo 70% (minimo)**

**Inicio Nivel Secundario**  
Inicio Obra Secundario

**Inauguración Edificio Secundario**  
Posible nueva modalidad

1er Año    2do Año    3er Año    4to Año    5to Año

Remodelación integral. Objetivo: generar más cantidad de aulas de clase y mejorar la situación general.

Implementar nuevo turno en Primario que permita generar mayor cantidad de alumnos en los últimos niveles

Se inicia en nivel secundario, sin la necesidad del nuevo edificio hasta que la capacidad del stock de aulas sea compatible.

Se normaliza el secundario en su situación proyectada original. Este cambio permite la incorporación de doble turno, con una nueva especialidad de acuerdo al diseño pedagógico/institucional

Resultado esperable  
4 aulas de clase + sanitarios

Resultado esperable  
**2 cursos de 6to grado.**  
**2 cursos de 7mo grado.**

Resultado esperable  
Crecimiento vegetativo del secundario, de a 1 curso por año (25 alumnos) tomando matrícula del primario, que se espera sea de 50-60 alumnos.

Resultado esperable  
**Inicial en doble turno Primario en doble turno Secundario en doble turno**

Recursos necesarios  
- inversión reforma.

Recursos necesarios  
- inversión proyecto  
- municipal secundario  
- nuevos docentes para ampliación de matrícula  
- recursos necesarios para la recaudación y fondeo

- plan de implementación y proyecto institucional/educativo secundario  
- preselección staff

Recursos necesarios  
- inversión para proyecto edilicio.  
- nuevo staff docente y directivo para secundario.

Recursos necesarios  
- completamiento de staff docente secundario.

